

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. И. РАДЧЕНКО с. НОВО-ПОЛТАВСКОГО»

361017, КБР, Прохладненский район, с. Ново - Полтавское,
ул. Третьякова 121, тел. 9 – 99 – 17

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета. МКОУ "ООШ
им. И. Радченко с. Ново-Полтавского"
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Принято на заседании

педагогического совета
МКОУ "ООШ им. И. Радченко
с. Ново-Полтавского"
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Утверждено:

приказ № 54/10
от 31.08.2017 г.
Директор 
Л.В. Маташкова



**Адаптированная
основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с задержкой психического
развития основного общего образования
(интеллектуальными нарушениями) МКОУ "ООШ им.
И. Радченко с. Ново-Полтавского"**

**Учебный план МКОУ «ООШ им. И. Радченко с. Ново-Полтавского»
основного общего образования для детей с задержкой психического
развития на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
6 КЛАСС, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ФГОС ООО.**

Учебный план МКОУ «ООШ им. И.Радченко с.Ново-Полтавского» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому инвариантному и вариативному (региональному и школьному) компонентам, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся (далее-учебный план). Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития (VII вида) на 2017-2018 учебный год сформирован на основе:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII вида.

- Постановления государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план МКОУ "ООШ им. И. Радченко с. Ново-Полтавского", реализует программы основного общего образования по БУП 2004 года для V класса ориентирован на 35 учебных недель, с учетом периода промежуточной аттестации. Продолжительность урока- 45 минут. Продолжительность перемен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 составляет: 10 - 20 минут.

В рамках полномочий ОУ, определяемых ч.2 ст. 30, № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Закон об образовании в РФ», в соответствии с решением Управляющего совета (протокол № 1 от 28.08.2017г.), решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2017г.), на основании данных опроса всех участников образовательного процесса, в 2017-2018 учебном году в школе продолжается обучение по пятидневной рабочей неделе.

В учебном плане использована модель, состоящая из двух частей: инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть – предметы федерального компонента образования.

Вариативная часть – предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Кабардино-Балкарской Республики, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 6 класса составлен на основе базисного учебного плана основного общего образования по ФГОС ООО с русским (родным) языком обучения. В связи с тем, что учебный план МКОУ «ООШ им. И. Радченко с. Ново-Полтавского» составлен на основе базисного учебного плана основного общего образования по ФГОС ООО с русским (родным) языком обучения, курс «Кабардинский язык и литература» вводится факультативом, 1 час в неделю в каждом классе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (**инвариантной**) и части, формируемой участниками образовательных отношений (**вариативной**).

В 6 классе изучаются следующие предметные области и предметы к ним относящиеся:

Русский язык и литература: русский язык, литература;

Иностранные языки: иностранный язык (английский);

Математика и информатика: математика.

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география.

Естественно-научные предметы: биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Технология: технология.

Физическая культура и ОБЖ: физическая культура.

Учебный предмет «Обществознание» опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку в начальных классах, в рамках учебных предметов: «Окружающий мир» и «ОРКСЭ».

Так же изучаются с V класса предметы: «Биология» и «География».

Часы КОУ распределены следующим образом:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в начальных классах, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В инвариантной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть учебного плана отражает особенности для детей с особыми образовательными потребностями (задержкой психического развития) VII вида. Школьный компонент реализуется через коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

На данный момент в МКОУ «ООШ им. И. Радченко с. Ново-Полтавского» используется вариант коррекционной направленности для детей с задержкой психического развития больше соответствующий I варианту, так как обучение в этом классе продолжается независимо от периода выявления ЗПР (в 1-4 классах).

- Устава МКОУ «ООШ им. И. Радченко с. Ново-Полтавского».

Учащийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПк, коллегиального заключения ПМПК г. Нальчик и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающийся 6 класса с ограниченными возможностями здоровья обучается в условиях инклюзии в общеобразовательном классе.

Организация образовательного процесса ребенка с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на его социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимся с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Учебный план основного общего образования обучающегося с задержкой психического развития МКОУ «ООШ им. И. Радченко с. Ново-Полтавского» составлен с учетом решения двух основных задач:

– формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

– коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Курс способствует формированию знаний и представлений об окружающем мире, развитию речи на основе приобретенных знаний, а также развитию у обучающихся основных умственных операций и действий.

Учащийся основной школы обучается по специальным программам для школ VII вида и классов коррекционной направленности для детей с ЗПР, имеющих коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой ступени обучения, а также по общеобразовательным программам.

III. Коррекционно-развивающая область

Все обучение в 6 классе имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации:

- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: 1ч.

Необходимость коррекции отклонений в развитии двигательной деятельности учащегося, а также соответствие количества часов по физической культуре по основному Базовому учебному плану обусловила введение предмета «Физическая культура». Содержание курса направлено также на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения: **- физическая культура: 1ч.**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 6 КЛАСС, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС ООО.

Предметные области	Учебные предметы	Кл./ час
		V
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3

Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
ИТОГО:		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Пропедевтический курс «Кабардинский язык и литература»		1

Наименование	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Физическая культура	Физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29