

Рассмотрено на заседании Малого педагогического совета

Согласовано с Управляющим советом

Утверждён

Приказ № 51/6 от

29.08.2016г.

протокол № 1 от 28.08.2016

протокол №1 от 28.08.2016

Директор МКОУ «ООШ им. И. Радченко с.Ново-Полтавского»
Л.В. Маташкова



Положение о дежурной группе в летний оздоровительный период в структурном подразделении дошкольного образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа им. И. Радченко с. Ново-Полтавского» Прохладненского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики

1. Общие положения Летняя оздоровительная работа в структурных подразделениях дошкольного образования МКОУ «ООШ им. И. Радченко с.Ново-Полтавского» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 27Э-ФЗ, Постановления Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11. 2013 г. № 30384) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) Деятельность дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период решает следующие задачи:

- укрепление здоровья детей;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- создание условий для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми.

2. Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к работе в летний период

Критериями готовности Учреждения к работе в летний оздоровительный период служат:

- соответствие оборудования игровой площадки требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;
- наличие необходимой документации: плана работы Учреждения на летний период, инструкций по организации питьевого режима, охрана жизни и здоровья детей, по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, документации;
- организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей.

3. Функции и ответственность сотрудников дошкольного образовательного учреждения при организации летнего оздоровительного периода

В Учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- старший воспитатель Учреждения - составляет план подготовки и организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зелёные насаждения, цветники, замена песка, ремонт малых форм на участке, их покраска, обрезка деревьев и кустарников),
- обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания, а также планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода;
- планирует работу по предупреждению травматизма,
- проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний
- комплектует аптечку для оказания первой помощи оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях,
- планирует мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания
- . - проводит совещание с сотрудниками Учреждения по подготовке к летнему периоду;
- старший воспитатель совместно с воспитателями - составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями,
- составляет режим дня на тёплый период;
- проводит подготовку наглядной информации для родителей,
- осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, ходом образовательного процесса в группе;

- воспитатели - составляют календарные планы воспитательно – образовательной работы
- планируют двигательную активность детей на летний период, индивидуальную работу с детьми, - составляют режимы дня,
- готовят консультации и рекомендации для родителей,
- подбирают выносной материал для работы с детьми;
- младший воспитатель - проводит подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, мытья игрушек.

4. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.

4.1. В соответствии с нормами СанПиН в летний период образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др., а также увеличивать продолжительность прогулок. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.2. Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика (традиционная);
- оздоровительный бег;
- занятия по физической культуре;
- подвижные игры;
- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- спортивные упражнения и элементы видов спорта; -гимнастика после сна; - закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа в режиме дня.

4.3. Планирование и организация образовательной работы с детьми в летний период

- Режим дня, соответствующий возрастным и индивидуальным особенностям детей предусматривает наиболее целесообразную педагогическую и гигиеническую деятельность в летний оздоровительный период.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

- Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы физических упражнений с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки.

При составлении сеток организованной двигательной активности на группу важно учесть разнообразие форм, а также то, что деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, труд), должна проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада). В наиболее жаркие дни не следует допускать, чтобы длительное время дети находились под воздействием прямых солнечных лучей.

4.4 Организации питания в летний оздоровительный период должна включать в рацион разнообразные овощи и фрукты, являющиеся богатым источником витаминов и минеральных веществ.

4.5. Планирование и организация познавательного и речевого развития.

Летний период очень благоприятный для решения задач познавательного и речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты и тематические площадки:

- центр исследовательской деятельности, в котором планируется работа по проведению опытов с объектами неживой природы;

– знакомство с животным миром через проектную деятельность;

-огород, сад – для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека;

-экологическая тропа.

При посещении площадок и экологической тропы следует планировать и трудовую деятельность:

- природоведческий труд ;

– уход за цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария;

-хозяйственно-бытовой труд: исследовательское оборудование;

- природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе, осмотр овощных культур на наличие вредителей, подвязывание и заматывание сломанных веточек, уборка мусора на экологической тропе и в центрах.

4 6. Планирование и организация художественно-эстетического развития детей.

Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка – все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето. Важно, чтобы

организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должно быть теновой навес, на котором выставлены мольберты и разнообразный материал для творчества.

5. Планирование и организация физического воспитания.

Важно, чтобы на территории детского сада было оборудовано место для организации подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Необходимо еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий или физкультурных досугов.

6. Планирование и организация социально-коммуникативного развития.

Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. Вместе с тем, важно отметить, что игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно. Поэтому, в летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте переводить игровые действия в речевой план.

7. Права и обязанности

- Планы воспитательно-образовательной работы оформляются в соответствии с общими требованиями согласно Положения о заполнении, ведении и проверке документации.
- Тематика и содержание тематических недель может определяться по усмотрению педагогов.
- Педагоги обязаны своевременно планировать воспитательно-образовательную работу на каждый день.
- По окончании летнего оздоровительного периода документация предоставляется в методический кабинет.